

PROGRAMMA DI RICERCA “IDEA - AZIONE”

ABSTRACT

Maura Tripi, *Povert  educativa. visioni e realt  per l'infanzia 0-3 a Palermo*

La povert  educativa   definita come l'impossibilit  di bambini e giovani di apprendere, sperimentare, sviluppare e incoraggiare liberamente le loro capacit , talenti, aspirazioni. Secondo la *teoria delle capacit *, sviluppata dall'economista Amartya Sen e dalla filosofa Martha Nussbaum, e in base all'*equazione di Heckman*, sviluppata dall'economista James Heckman, il pi  alto tasso di rendimento nello sviluppo della prima infanzia viene dall'investire il prima possibile, dalla nascita, nelle famiglie svantaggiate. Per superare la disuguaglianza e la povert    necessario combattere contro la mancanza di istruzione. La ricerca si   focalizzata nell'analisi della povert  educativa a partire dalla bassa copertura dei servizi educativi pubblici per la prima infanzia a Palermo. I servizi pubblici coprono solo il 4% della popolazione 0-3, mentre la media nazionale   al 34,4%.

Sebbene la povert  educativa sia ampiamente diffusa a Palermo, la ricerca ha avuto anche l'obiettivo di valorizzare le buone pratiche e le strategie gi  esistenti: molte persone, infatti, che lavorano nei servizi educativi pubblici, nei settori educativi comunali e all'universit  sono quotidianamente impegnate a garantire alta qualit  ai bambini e alle famiglie. Limiti, vincoli e difficolt  che caratterizzano la povert  educativa possono essere ridotti da programmi di sviluppo per la prima infanzia e da formazione di alta qualit .

The educational poverty is defined as the impossibility for children and teenagers to learn, experiment, develop and freely foster their capacities, talents and aspirations. According to the *theory of capabilities*, developed by the economist Amartya Sen and the philosopher Martha Nussbaum, and the *Heckman's equation*, developed by the economist James Heckman, the highest rate of return in early childhood development comes from investing as early as possible, from birth, in disadvantaged families. To overcome inequality and poverty is necessary to fight against the lack of education. The research is focused on analyzing the educational poverty through the public early childhood educational services low coverage offered in Palermo, the main city of Sicily (Italy). The public services only cover the 4% of 0-3 years-old-aged population, while the national average is 34,4%.

Even though the educational poverty is widely spread in Palermo, the research is also aimed at valorizing the existing good practices and strategies: in fact, many people, who work in public educational services, in the educational departments of the municipality and in university, are daily committed to guarantee high quality to children and families. Limits, constraints and difficulties that characterize the educational poverty can be reduced by high-quality early childhood development programs and training.